

Plan mot kränkande behandling samt arbete med aktiva åtgärder mot diskriminering

**Rävekärrens förskola
november 2022 - oktober 2023**



Innehåll:

- Grunduppgifter
- Utvärdering 2021/2022
- Undersökning/kartläggning 2022
- Åtgärder 2022/2023
- Uppföljning 2023
- Rutiner för akuta åtgärder och uppföljande insatser

Grunduppgifter

Ansvariga för planen:

Julia Sjöstrand, Förskollärare

Petra Magnusson, Förskollärare

Petra Dahlén, Rektor

Vår vision

På Råvekärns förskola ska alla barn känna sig trygga och bli respekterade för dem de är. Inget barn ska utsättas för trakasserier och kränkande behandling som har samband med diskrimineringsgrunderna, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Beskrivning av barns delaktighet:

Kartläggning över var och när risken är störst för kränkande behandling sker i alla grupper. Genom kontinuerliga samtal med barnen och observationer av samspelet i gruppen arbetar vi för att synliggöra och definiera eventuella risker gällande diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Beskrivning av rektorns och pedagogernas delaktighet:

Rektor ansvarar för att plan mot diskriminering och kränkande behandling systematiskt följs upp och arbetas efter på förskolan.

Planen upprättas av rektor och ansvarspedagoger i Värdegrundsgruppen. Varje arbetslag samt enskild pedagog ansvarar för delaktighet i arbetet mot diskriminering och kränkande behandling på Råvekärns förskola.

Kartläggning över var och när risken är störst för kränkande behandling sker i alla grupper. Efter analys av kartläggningen gör respektive grupp en handlingsplan vid behov. Pedagogerna arbetar efter, följer upp och utvärderar handlingsplanerna. Efter analys av kartläggningen i respektive arbetslag träffas Värdegrundsgruppen

för att få ett helhetsperspektiv på förskolan och fastställa vilka åtgärder förskolan ska påbörja och genomföra i arbetet mot diskriminering och kränkande behandling. Arbetet följs upp genom en formativ och en summativ utvärdering. Efter den summativa utvärderingen skapas en ny plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Beskrivning av vårdnadshavarnas delaktighet:

Vi lyssnar in vårdnadshavarna i vårt dagliga möte, på utveckling- och uppföljningssamtal, föräldramöte samt Brukarråd.

Vi delger plan mot diskriminering och kränkande behandling på portalen Unikum samt förskolans hemsida för att ge dem möjlighet att ta del av och framföra eventuella synpunkter kring planen. Synpunkter tas även emot via Brukarrådet.

Utvärdering läsåret 2021/2022

Erfarenheter från föregående plans utvärderingsresultat:

Rektor och pedagoger i Värdegrundsgruppen har gjort den summativa utvärderingen. Den grundar sig i arbetet som gjorts på respektive avdelning under läsåret i det främjande och förebyggande arbetet mot diskriminering och kränkande behandling.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

- Pedagoger har verkat för att främja och förebygga arbetet med kränkande behandling.
- Pedagoger har arbetat medvetet för att alla anställda, vikarier och studerande ska ha ett främjande bemötande/förhållningssätt till alla barn på förskolan.
- Värdegrundsarbetet är utarbetat efter Läroplanen för förskolan, Lpfö 18, och har varit levande och återkommande i utbildning och undervisning.
- Vi har arbetat som medskapande pedagoger för att ge barnen likvärdiga möjligheter till olika upplevelser samt arbetat medvetet med bemötande av individen och den enskildes intresse.
- Alla pedagoger har deltagit i gemensamma diskussioner kring förhållningssätt i olika situationer på förskolan.
- Pedagogerna arbetar medvetet för att stödja och vägleda barnen i konfliktsituation.
- Rensning av buskarna vid balansbanan på stora gården.

Undersökning/Kartläggning oktober 2022

Granskning av den fysiska såväl som den sociala miljön i verksamheten för att synliggöra eventuella risker för kränkande behandling och diskriminering utifrån samtliga diskrimineringsgrunder.

Beskrivning av undersökningsmetoder:

Vi har samtalat med barn på äldregrupperna för att få barnens perspektiv som en del i kartläggningen. Observationer har gjorts av barngrupperna på både äldre- och yngregrupperna för att berika vår kartläggning med ytterligare perspektiv. Vi har riktat kartläggningen mot om det finns risker i miljön, arbetssätt och förhållningssätt utifrån diskriminering och kränkande behandling.

Analys av kartläggning november 2022

Analys av kartläggningens resultat för att upptäcka eventuella risker för kränkande behandling och diskriminering utifrån samtliga diskrimineringsgrunder.

Resultat och orsaker bakom upptäckta risker och hinder:

Pedagogerna medvetandegör olika gruppkonstellationer som kan uppstå. Vi arbetar medvetet kring dessa för att skapa trygghet och omväxling i gemensamma vistelser då flera barngrupper blandas.

Den pedagogiska utemiljön:

Dolda platser med dålig eller begränsad möjlighet till uppsikt:

- Paviljongen; bakom förrådet, mellan lekhallen och Sjumila samt vid träden bakom Bullerbyn.
- Barnen på Paviljongen kan ropa till barnen på skolan och det finns risk för kränkningar.
- Utmaning med att blanda många barn till antalet på en och samma gård. Risk för olika konflikter kring leksaker eller begränsat utrymme.
- Cykelförrådet; inne i förrådet samt skydd sikt bredvid förrådet.
- Lekhusen och Båten på stora gården möjliggör undanskymd lek.
- Risk att barnen stänger in varandra på den lilla gården vid Saltkråkan och Fritids.
- Barn står vid grindarna och det finns risk att de kommer i kontakt med olämpliga personer vid affären.

Den pedagogiska innemiljön:

- Vid innemiljön upplever alla grupper det lilla lekrummet (som ligger i anslutning till det stora lekrummet) som ett riskområde.

- Tvättrummet och toaletterna; risk om flera barn uppehåller sig där utan närvarande pedagog.
- Paviljongen; de mindre rummen där pedagogerna inte kan ha uppsikt hela tiden.

Kartläggning av barngruppen:

- Det fortsatta arbetet ska bestå i att effektivisera metoden samt ge möjlighet att innefatta och behandla fler områden. Genom att använda specialpedagogernas kartläggningsmaterial kartläggs även fysisk och social miljö, arbetsmetoder och förhållningssätt såväl som likabehandlingsarbetet i verksamheten för hela barngruppen.

Åtgärda

Beskrivning av valda *främjande insatser* och *förebyggande åtgärder* utifrån analysens resultat:

- Vi säkerställer arbetet genom att använda oss av checklistan inom fokusområdet värdegrund och dess underrubriker.
- Utarbeta metoder för att arbeta med värdegrundsarbete som ett levande inslag på ett konkret sätt i hela verksamheten.
- Pedagogerna arbetar aktivt med att hjälpa barnen att sätta ord på sina känslor, exempelvis med våra känslodockor, "känslomattor" och "Liten och trygg"-material.
- Vi samverkar med vårdnadshavare för att utöka vår kunskap kring olika kulturer och traditioner för att vara förebilder gällande tolerans och kulturberikande insatser.
- Vi har tillgång till olika hjälpmedel som stöttning i verksamheten för alla barn, såsom TAKK, iPad och dylikt.
- Vi tar tillvara på pedagogernas olika språkliga kompetenser i arbetet med barns modersmål och inkludering, vi använder oss även av Polyglutt.
- Vi använder materialet "Stopp min kropp" i det främjande arbetet med barns integritet.
- Förskolan införskaffar litteratur som är anpassat efter barns ålder för att få gemensamma verktyg för samtal om integritet, kroppen och etiska värden ex. "Kompisböckerna".
- Arbeta med lärmiljöerna genom att förändra samt förbättra efter barngruppens behov.
- Inkludera värdegrundsarbetet i alla lärprocesser under hela dagen.

- Genom att i större utsträckning planera och strukturera den pedagogiska verksamheten vid utevistelserna på gården. Påbörjat dialoger kring pedagogernas olika roller vid utevistelsen, exempelvis “trygghetspedagog”, “säkerhetspedagog” och “upplevelsepedagog”.
- Metod för att undvika incidenter på de olika ytorna i utemiljön är att pedagogerna cirkulerar på gården. När man lämnar ett område ska man kommunicera det med övrig personal så att de vet att man går vidare därifrån. Vi tänker extra på de dolda områdena. Alla barn är allas barn.
- Säkerställa arbetet och arbeta systematiskt med stödmaterialet med riktlinjer kring barns integritet. Tänka på att involvera långtidsvikarier i diskussionerna.
- Alla grupper arbetar med en tydlig struktur och med tydliga rutiner för att säkerställa uppdelning av barngrupp. Det är viktigt att vi följer strukturen halva gruppen inne och halva ute oavsett barnantal. Kommunikation mellan pedagoger dagligen viktigt, hur ser personalsituationen ut för dagen?
- Se över hur vi pedagoger placerar oss inne på avdelningen för att ha uppsikt över alla barn, höra vad de säger samt säkerställa riskfyllda miljöer. Vilka barn behöver extra stöttning?
- På gemensamma diskussionsforum samtalar vi kring pedagogernas förhållningssätt i olika situationer. Dessa dialoger förs även vidare ut till respektive arbetslag. Vi fortsätter med detta för att säkerställa ett professionellt förhållningssätt hos alla pedagoger, även långtidsvikarier.
- Arbetet med att kommunicera vissa handlingsplaner för att arbeta förebyggande har fungerat bra. Det arbetet fortsätter.

Tidsplan:

Arbetet med att ta fram och befästa arbetsmetoder för att motverka diskriminering och kränkande behandling på Råvekärrs förskolan sker genom kontinuerlig uppföljning i respektive arbetslag under läsåret bl.a. på avdelningarnas reflektionsdagar.

Formativ utvärdering i maj 2023 samt summativ utvärdering oktober 2023 av de centrala delarna på enheten.

Ansvariga:

Ansvarspedagoger i Värdegrundsgruppen på respektive avdelning i samråd med rektor.

Uppföljning 2023

Arbetet följs upp i oktober 2023.

Beskrivning av hur arbetet ska följas upp:

Pedagogerna samtalar med barn på äldregrupperna för att få barnens perspektiv i arbetet. Observationer görs av barngrupperna på både äldre- och yngre grupperna för att berika vår uppföljningen med ytterligare perspektiv. Fokus på samtliga diskrimineringsgrunder.

Diskutera i arbetslaget och beskriv det resultat som kan utläsas. Stödfrågor:

- Vilka insatser och åtgärder har vi arbetat med?
- Vilka insatser och åtgärder är genomförda?
- Vad har fungerat bra och gett resultat? Varför?
- Vad har fungerat mindre bra? Varför?

Rutiner för akuta åtgärder och uppföljande insatser

Policy

Det råder nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på vår förskola. All kännedom om kränkande behandling skall meddelas omedelbart till rektor, som i sin tur anmäler till huvudman.

Vi tar alla signaler rörande diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling av barn på allvar oavsett om det utförts av förskolans personal eller av andra barn.

Förskolan utreder skyndsamt vad som har hänt.

Beslutade åtgärder med anledning av eventuellt kränkande behandling/diskriminering meddelas all personal av rektor.

Personal som barn och vårdnadshavare kan vända sig till

Barn och vårdnadshavare vänder sig i första hand till den personal som finns tillgänglig i gruppen. Man kan även vända sig till rektor, Petra Dahlén, 031-315 32 06, petra.dahlen@molndal.se

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal Om ett barn utsätts för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling av personal.

- Rektor underrättas.
- Förskolan kontaktar vårdnadshavare.
- Anmälan skrivs av vårdnadshavare eller annan personal. Blankett för anmälan finns på Drive-Rävekärrens förskola-Värdegrundsgrupp och hämtas hos rektor och personal eller Mölndals stads hemsida.
- Rektor kontaktar huvudman med anledning av kommande kartläggning.
- Kartläggning sker av elevhälsans personal.
- Den färdiga kartläggningen presenteras av elevhälsans personal för rektor.

- Rektor tar beslut om kränkning skett.
 - Handlingsplan med åtgärder som förhindrar fortsatta trakasserier eller kränkande behandling, med en tydlig ansvarsfördelning, upprättas tillsammans med vårdnadshavare. Använd befintlig mall.
 - Handlingsplan diarieförs och anmäls till huvudman.
 - Uppföljning av handlingsplan ansvarar rektor för.
-

Bilagor:

**Misstanke om sexuella trakasserier och övergrepp mot barn/elever
i förskola/skola
Mölnads stads riktlinjer kring barns integritet.**